

幼 儿 安 全 教 育

教师用书

大班综合版 下册



幼儿安全教育教师用书 大班综合版 下册



定价：7.00元

幼 儿 安 全 教 育

教师用书

大班综合版 下册

《幼儿安全教育》编写组 编



中国大地出版社
地质出版社

幼儿安全教育教师用书

YOU'ER ANQUAN JIAOYU JIAOSHI YONGSHU

大班综合版 下册

《幼儿安全教育》编写组 编

中国大地出版社
地质出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿安全教育教师用书. 大班 综合版 下册 / 《幼儿安全教育》编写组编. — 北京 : 中国大地出版社 : 地质出版社, 2022.12

ISBN 978-7-5200-1045-0

I. ①幼… II. ①幼… III. ①安全教育—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 236639 号

责任编辑: 刘 暖 贺倩云

责任校对: 李 玫

出版发行: 中国大地出版社 地质出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路31号, 100083

咨询电话: (010) 66554600 (编辑室)

网 址: <http://www.gph.com.cn>

传 真: (010) 66554601

印 刷: 湖南省众鑫印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 2.25

字 数: 45千字

版 次: 2022年12月第1版

印 次: 2022年12月第1次印刷

定 价: 7.00元

书 号: ISBN 978-7-5200-1045-0

(如对本书有建议或意见, 敬请致电中国大地出版社; 如本书有印装问题, 中国大地出版社负责调换)

目 录

居家安全

厨房里的安全	1
大人的物品不乱用	3
食品安全很重要	5
正确接听陌生人的电话	7

户外安全

结冰的湖面很危险	9
远离危房险墙	11
防止被蚊虫叮咬	13
贪吃冷饮危害大	15



公共安全

建筑工地我不去	17
动物园里守规则	19
安全乘坐飞机	21
遇到火灾不慌乱	23

幼儿园安全

使用剪刀要小心	25
好玩的跷跷板	27
我会背书包	29
今天我值日	31





厨房里的安全



活动目标

1. 知道幼儿使用厨房用品的危险性。
2. 乐于参与讨论活动，勇于表达自己的观点。
3. 有安全意识，不去厨房玩耍，不随意触碰厨房用品。



活动准备

物质准备：水烧开时的声音录音，水烧开时拍摄的照片，幼儿用书，电热水壶，厨房用品的图片。

经验准备：幼儿认识常见的厨房用品。



核心要素

1. 知道使用厨房用品的危险性。
2. 有安全意识，能自觉不去厨房玩耍，远离厨房用品。



活动过程

1. 判断烧热水的声音，导入活动。

(1) 教师播放水烧开时的声音录音。提问：小朋友，这是什么声音？你们在家中听过这种声音吗？（幼儿根据已有经验回答问题）

(2) 教师出示拍摄的水烧开时的照片，请幼儿观察。提问：你看到了什么？（引导幼儿观察水烧开时冒出的热气）

2. 阅读故事，回答问题，了解水蒸气的危险。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，并讲述故事。幼儿认真倾听。

(2) 提问：故事中昊昊发生了什么事情？妈妈是怎么做的？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

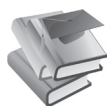
(4) 小结：水烧开时冒出的水蒸气温度非常高，如果小朋友不小心接触到水蒸气，容易发生烫伤，所以，小朋友一定不要去厨房玩耍，也不要因为好奇，触碰烧水壶等厨房用品。

3. 教师演示电热水壶烧水的过程，引导幼儿进一步感知厨房用品的危险。

(1) 教师出示电热水壶，插电后烧水，请幼儿观察水烧开时的状态，了解其中的危险。

(2) 水烧开后，教师用干毛巾分别在壶嘴处和壶外壁上停留片刻，再请幼儿触摸一下毛巾，感受水蒸气和水壶的温度。

(3) 提问：你们看到了什么？水壶里冒出的水蒸气能不能靠近？为什么？



(4) 小结 :刚才我们观察了电热水壶烧水的过程,知道了水烧开时的水温非常高,小朋友不能靠近,否则,容易被烫伤。

4. 识别图片,参与讨论,结束活动。

(1) 教师出示厨房用品的图片(如微波炉、使用中的锅、刀具、榨汁机等),请幼儿判断其危险性。

(2) 请幼儿根据厨房用品的图片,分别说一说它们存在哪些危险,例如:正在炒菜的锅很烫,不能触摸;刀具很锋利,不能拿着玩等。

(3) 小结:厨房用品在使用过程中有一定的危险,请小朋友一定不要在厨房玩耍,以免发生危险。



活动延伸

1. 请幼儿讨论:使用哪些厨房用品对小朋友有危险?
2. 在区域投放厨房用品玩具,指导幼儿正确使用厨房用品。



亲子互动

1. 建议家长向幼儿介绍厨房用品的功能和用途,让幼儿知道它们在使用过程中存在的危险性。
2. 请家长向幼儿示范如何正确使用厨房用品,选择适宜的厨房用具并指导幼儿正确使用。



注意事项

1. 教师在操作电热水壶烧水时,要让幼儿离远一点观看。幼儿接触毛巾前,教师应先接触毛巾,感受毛巾的温度,防止毛巾过热烫伤幼儿。
2. 如果条件允许,教师可以多展示一些厨房用品,让幼儿观察并了解其中的危险。



活动反思

1. 活动目标的设置是否适宜?有哪些地方需要调整?
2. 活动过程中,幼儿的积极性和参与热情如何?是否乐于回答教师的问题?
3. 通过活动,幼儿是否能了解使用厨房用品的危险性?
4. 家园共育工作开展情况如何?是否能形成教育合力?



大人的物品不乱用



活动目标

1. 能根据自己的生活经验区分大人的物品与幼儿的物品。
2. 乐于参与游戏活动，勇于表达自己的观点。
3. 有安全意识，不随意乱用大人的物品。



活动准备

物质准备：图画书《高跟鞋咔哒咔哒响》，高跟鞋，剃须刀，废旧的毛绒玩具，幼儿的物品若干，大人的物品若干，大筐一个，小筐一个，幼儿用书。

经验准备：幼儿了解大人的物品与幼儿的物品的区别。



核心要素

1. 明确大人的物品与幼儿的物品的区别。
2. 有安全意识，知道不能乱用大人的物品。



活动过程

1. 阅读图画书《高跟鞋咔哒咔哒响》，导入活动。

(1) 教师带领幼儿阅读图画书《高跟鞋咔哒咔哒响》，请幼儿认真倾听。

(2) 提问：故事里谁穿的鞋子发出了“咔哒咔哒”的响声？为什么同学们看到妮妮笑翻了？妮妮在学校里参加了哪些活动？发生了什么事情？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

2. 请幼儿现场体验穿高跟鞋的感受。

(1) 教师出示高跟鞋，请幼儿分组体验。

(2) 提问：你有什么感觉？走路舒服吗？穿高跟鞋与穿自己的鞋子有什么区别？

(3) 幼儿根据试穿高跟鞋的感受回答教师的问题。

(4) 小结：高跟鞋比较大，小朋友穿上容易掉，不能跑步和蹦跳，而且穿上高跟鞋站不稳，容易摔倒，所以小朋友不能穿高跟鞋。

3. 教师展示大人专属的用具，请幼儿体会大人的物品不能拿来用。

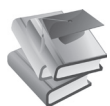
(1) 教师出示剃须刀，提问：你们知道这是什么吗？家里谁在用它？小朋友能用吗？

(2) 幼儿根据已有经验回答问题。

(3) 教师出示废旧的毛绒玩具，用剃须刀清理玩具上的毛球，请幼儿观察。

(4) 提问：你看到了什么？小朋友如果用了剃须刀会怎样？

(5) 小结：剃须刀非常锋利，能刮掉毛绒玩具上的毛球，也能刮掉爸爸脸上很硬的胡须。



小朋友如果使用剃须刀会弄伤皮肤，所以，小朋友不要学爸爸用剃须刀“刮胡子”。

4. 分类游戏，请幼儿区分大人和幼儿使用的物品。

(1) 教师出示不同的物品，请幼儿先分组，然后将物品进行分类，把大人的物品放入大筐中，把幼儿的物品放入小筐中。

(2) 请每组幼儿选一个代表，讲一讲分类的结果。

(3) 小结：大人使用的物品是专门为大人设计和制造的，符合大人的身体特点，并不适合小朋友使用，有些物品使用不当还会发生危险，所以小朋友不要乱用大人的物品。

5. 请幼儿阅读幼儿用书中的故事《大人的物品不乱用》，并完成书中相应的练习。



活动延伸

讨论：爸爸妈妈的护肤品我们能用什么？为什么？



亲子互动

1. 请家长为幼儿准备适合幼儿的护肤品、洗漱用品等，让幼儿使用适合自己的生活用品。

2. 为了满足幼儿对大人衣物的好奇，家长可以选取一些废旧的衣物，清洗干净后与幼儿一起进行改造，改造成适合幼儿使用的物品，如将废旧的衬衫改造成适合幼儿使用的小布包等。



注意事项

1. 试穿高跟鞋环节，教师应维护好活动秩序，做好防护工作，保护幼儿安全。

2. 分类游戏也可以使用统计表，增强幼儿统计的能力。



活动反思

1. 活动目标的设置是否符合幼儿的年龄特点？

2. 活动中采用的教学形式能否激起幼儿的学习兴趣？活动气氛是否活跃？

3. 教师在各环节的关键性提问是否有效？

4. 通过活动，幼儿是否了解使用大人的物品的危险性，并在日常生活中具备相应的安全意识？



食品安全很重要



活动目标

1. 能根据生活经验判断食品是否变质、腐败，知道变质、腐败的食物不能吃。
2. 乐于参与游戏活动，勇于表达自己的观点。
3. 能够判断食品包装袋上的生产日期和保质期，理解其含义。



活动准备

物质准备：过期的面包，包装袋上印有生产日期和保质期的食品若干，食品回收箱，变质、腐败食品产生危害的相关视频。

经验准备：有观察食品生产日期和保质期的经验。



核心要素

1. 知道变质、腐败的食品不能食用。
2. 能判断食品的生产日期和保质期。



活动过程

1. 观察变质食品，导入活动。

(1) 教师出示变质的面包，请幼儿观察。

(2) 提问：小朋友们，这是什么？（面包）你们仔细看看这个面包怎么了？还能吃吗？

(3) 教师引导幼儿观察面包。（面包长出霉点了，变质了，不能吃了）

2. 学习查看食品生产日期的方法。

(1) 提问：面包为什么会变质、发霉呢？

(2) 幼儿根据已有经验回答：放置时间长了，食品就会变质、发霉。

(3) 教师：食品放置时间长了就会变质、发霉，那么，我们怎样才能知道食品是什么时候生产的，放了多长时间呢？

(4) 教师讲解查看食品包装上的生产日期和保质期的方法。

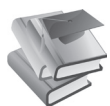
(5) 小结：我们平时要尽量食用新鲜的食物，食品存放超过了保质期容易腐败、变质，所以，我们不能食用超过保质期的食品。由于环境条件的变化，即使在保质期内的食品也有可能变质，也不能食用。

3. 教师播放视频，请幼儿了解腐败、变质食品的危害。

(1) 教师播放视频，请幼儿观看。

(2) 提问：怎样判断食品变质、腐败了？为什么变质、腐败的食品不能吃？

(3) 请幼儿根据观看的视频内容回答问题。



(4) 小结:食品变质、腐败后,会滋生很多细菌,产生很多有毒、有害物质,人食用以后会对身体健康有很大的危害,甚至引起食物中毒。所以,我们吃东西之前要仔细观察食品包装上的保质期,没有外包装的食品要观察其表面的状态,不能吃已经变质、腐败的食品。

4. 分类游戏——安全食品我会选,结束活动。

(1) 教师为幼儿提供各种食品,请幼儿分组查看生产日期和保质期,并将过期食品送到食品回收箱里。

(2) 幼儿操作,教师指导幼儿掌握查看生产日期和保质期的方法,以及计算食品是否过期。

(3) 教师梳理、总结查看食品生产日期和保质期的方法。



活动延伸

请幼儿阅读幼儿用书中的故事《食品安全很重要》,并和大家讨论保存食品的正确方法。



亲子互动

请家长在带领幼儿去超市购物时,注意培养幼儿查看食品生产日期和保质期的习惯。



注意事项

1. 教师要注意幼儿学习的层次性,先让幼儿学习查看食品的生产日期的方法,然后学习查看食品的保质期的方法,最后根据食品的保质期和生产日期计算食品是否过期。

2. 教师可以提供一些变质、腐败的食品,让幼儿通过视觉、嗅觉等多种途径感受什么是变质、腐败的食品。



活动反思

1. 活动目标的设置是否符合幼儿的年龄特点?
2. 活动环节的设置是否有利于培养幼儿良好的饮食卫生习惯?
3. 幼儿参与游戏的积极性高吗?还有哪些地方需要改进?
4. 教师是否在活动中注重对幼儿的实践活动进行由浅入深地引导?
5. 通过活动,幼儿是否能根据所学内容判断食品是否在保质期内?



正确接听陌生人的电话



活动目标

1. 知道正确接听电话的方法。
2. 乐于参与游戏活动，积极性高。
3. 能正确处理陌生人的电话。



活动准备

物质准备：幼儿用书，电话，人物头饰（奶奶、爷爷、幼儿、陌生人等）。
经验准备：幼儿有接听电话的经验。



核心要素

1. 能够正确接听电话。
2. 知道接听陌生人电话的时候，不能告诉对方自己的家庭信息。



活动过程

1. 游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

（1）教师出示电话，提问：小朋友们，这是什么？你们会用吗？

（2）教师邀请几名幼儿体验接打电话。

2. 观看情境表演，了解正确的接听电话的方法。

（1）一名教师扮演独自在家的幼儿，另一名教师扮演在外地生活的奶奶，两名教师配合表演奶奶给幼儿打电话的情境。

（2）提问：小朋友刚才接到了谁的电话？她是怎样接听电话的？

（3）幼儿根据情境表演的内容回答问题。

（4）提问：如果是你接电话，你会询问对方是谁吗？如果你接到陌生人的电话，应该怎么办呢？

（5）教师引导幼儿根据已有经验回答问题。

3. 阅读故事，回答问题，了解接听陌生人电话的方法。

（1）教师引导幼儿打开幼儿用书，讲述故事。

（2）提问：童童是怎么做的？为什么这么做？他们为什么没有将家中的信息告诉陌生人？

（3）幼儿根据已有经验和故事内容回答问题。

（4）小结：爸爸妈妈的姓名、电话号码和家庭住址等都是我们的重要家庭信息，如果告诉陌生人，有可能给我们带来危险，所以，小朋友一定不要将家庭的信息告诉陌生人。



4. 角色扮演游戏。

请幼儿与教师一起参与角色扮演游戏：教师分别扮演不同的角色给幼儿打电话，请幼儿接听电话。教师有意识地引导幼儿回顾所学的内容。

5. 完成幼儿用书中的“自我小测试”，巩固所学内容。



活动延伸

讨论：如果你在家中接到了陌生人的电话，他说自己是爸爸或者妈妈的同事，你应该如何应对呢？



亲子互动

1. 请家长在家中有意识地培养幼儿正确接听电话。
2. 请家长在生活中有意识地引导幼儿，不要对陌生人说出自己的家庭信息。



注意事项

1. 教师要在幼儿回答问题后帮助幼儿进行梳理、总结。
2. 在角色扮演游戏环节，教师可以根据幼儿的实际情况，采取多种形式，变换多种角色，培养幼儿接听电话的能力。



活动反思

1. 幼儿是否理解家庭信息都包括哪些内容？
2. 教师的小结能否帮助幼儿梳理关键信息？
3. 幼儿是否能理解情境表演的内容？还有哪些地方需要改进？



结冰的湖面很危险



活动目标

1. 知道在冰面玩耍很危险。
2. 乐于参与实验活动，勇于表达自己的观点。
3. 了解正确的自救和求救方法。



活动准备

物质准备：幼儿用书，冰面游戏的图片，几盆刚结冰的水，人物玩偶，关于“遭遇冰面裂缝的自救和求救方法”的动画视频。

经验准备：幼儿对结冰现象有基本的认识。



核心要素

1. 能够自觉去正规的滑冰场游玩。
2. 遇到冰面裂缝知道怎样自救和求救。



活动过程

1. 观察图片，模仿动作，导入活动。

(1) 教师出示冰面游戏的图片（滑冰、冰上雪橇等），请幼儿观察。

(2) 提问：小朋友们，图片上的人们在干什么？这样的游戏要在哪里玩？

(3) 幼儿根据已有经验回答问题。

(4) 教师：你们会滑冰吗？请你们展示一下滑冰的动作好吗？（幼儿模仿滑冰的动作）

2. 阅读故事，回答教师提出的问题。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，讲述故事。

(2) 提问：昊昊走到了什么地方？发生了什么事情？公园的管理人员对他和轩轩说了什么？

(3) 幼儿根据故事内容回答教师的问题。

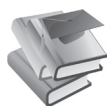
3. 演示实验，引导幼儿了解冰面玩耍潜在的危险。

(1) 教师事先冻好几盆结冰的水，让幼儿用手或其他物品按压或击打冰面，并观察冰面破裂的过程。

(2) 教师操作玩偶在冰面上游戏，请幼儿观察玩偶遇到的情况。

(3) 提问：如果小朋友到结冰的河面和湖面上游戏会有什么危险？

(4) 幼儿根据实验情况回答问题。



(5) 小结 : 结冰的水面看上去光滑结实, 其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者湖面上行走和玩耍, 一旦冰面破裂, 小朋友很容易掉进水里, 非常危险。

4. 教师播放动画视频, 引导幼儿了解自救和求救的方法。

(1) 教师播放动画视频, 请幼儿仔细观看。

(2) 提问 : 视频中的小朋友为什么会掉进冰窟窿? 他是怎么得救的? 冰面裂开后, 我们应该怎么办呢?

(3) 小结 : 当湖面或者河面结冰时, 小朋友们要记住不到冰面上行走和玩耍。如果不小心走到冰面上, 发现冰面出现裂缝时, 要立即卧倒, 慢慢朝岸边匍匐或滚动, 同时要大声呼喊, 争取在最短的时间内得到救援。



活动延伸

讨论 : 路面结冰时, 小朋友们应该怎样防护?

(1) 提问 : 冬天下雨或者下雪的时候, 由于气温低, 路面有时会结冰, 在这样的路面上怎样走才安全呢?

(2) 幼儿根据已有经验回答, 教师适时小结 : 小朋友在结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子, 小心慢走 ; 要紧拉大人的手, 小心通过, 防止摔伤。



亲子互动

请家长带领幼儿去正规的滑冰场游戏。



注意事项

1. 实验操作环节中, 教师要引导幼儿仔细观察水面结冰的状态, 以及冰层受重物撞击后出现的情况。

2. 教师选取的动画视频要浅显易懂, 以便帮助幼儿快速掌握自救和求救的方法。



活动反思

1. 活动目标的设置是否符合幼儿的年龄特点?

2. 幼儿的操作时间是否充足?

3. 幼儿能否从自己的操作中总结实验的结果?

4. 活动做得好的地方在哪里? 还有哪些地方需要改进?



远离危房险墙

活动目标

1. 知道危房险墙的特点，了解危房险墙的危险性。
2. 乐于参与儿歌活动，能清楚地念儿歌。
3. 有安全意识，能选择在安全的地方活动、游戏，远离危房险墙。

活动准备

物质准备：危房险墙的图片，幼儿用书，美术用品等。

经验准备：幼儿对危房险墙有基本的了解。

核心要素

1. 知道不在危房险墙附近停留或者游戏，了解危房险墙的危险性。
2. 能自觉选择安全的场地进行活动或者游戏。

活动过程

1. 观察图片，导入活动，了解哪些房屋是危房险墙。

(1) 教师出示危房险墙的图片，请幼儿寻找危房险墙的共同特点。

(2) 请幼儿说一说危房险墙的特点。

(3) 小结：危房险墙看上去不牢固墙体有倾倒、墙面有裂缝、地面有塌陷，有些墙体已经脱落或坍塌。

2. 观察幼儿用书中的图片，回答教师提出的问题。

(1) 教师请幼儿翻开幼儿用书，观察《远离危房险墙》中“温馨提示”栏目的图片。

幼儿观察第一幅图片。教师提问：图片中发生了什么事？为什么不能在危房里避雨？

幼儿观察第二幅图片。教师提问：轩轩在干什么？他为什么摔倒了？

幼儿观察第三幅图片。教师提问：昊昊和宁宁在什么地方玩耍？墙上掉下了什么东西？砸到了谁？

(2) 幼儿根据图片内容回答教师的问题。

(3) 小结：危房险墙容易倒塌，或者出现坠物情况，所以大家在游戏时，要观察周围的墙体和建筑，遇到危房险墙要远离，以免造成伤害。

3. 念儿歌，巩固所学内容。

(1) 教师带领幼儿念儿歌：“危房险墙要远离，别在附近做游戏，房塌墙倒一瞬间，想要躲避来不及。”



- (2) 请幼儿学念儿歌，并配上相应的动作。
- (3) 教师带领幼儿边做动作边念儿歌。
4. 制作危房险墙的警示标志，结束活动。
- (1) 教师为幼儿提供适量的美术材料，请幼儿绘制危房险墙的警示标志。
- (2) 请幼儿分别介绍自己的作品。
- (3) 教师将幼儿绘制的危房险墙的警示标志展示在主题墙上。



活动延伸

讨论：在危房险墙附近玩耍还有可能发生什么危险？



亲子互动

1. 请家长帮助幼儿熟悉生活区周边的环境，并且了解哪些房屋可能是危房，提醒幼儿不要在附近玩耍。
2. 请家长在家中与幼儿一起复习儿歌。



注意事项

1. 在引导幼儿观察图片时，要重点观察危房险墙的特点。
2. 教师可以在活动前对儿歌内容做好铺垫，让幼儿对儿歌内容有一定的了解。



活动反思

1. 通过活动，幼儿是否了解了什么是危房险墙？
2. 教师的指导对幼儿是否有效？
3. 在活动过程中，幼儿是否能理解活动的基本内容？
4. 活动采取的形式能否激起幼儿的学习兴趣？互动气氛是否活跃？
5. 活动做得好的地方在哪里？还有哪些地方需要改进？



防止被蚊虫叮咬



活动目标

1. 知道蚊虫叮咬的危害。
2. 乐于参与表演活动，敢于表达自己的观点。
3. 了解预防蚊虫叮咬的方法，能采取正确的措施预防蚊虫叮咬。



活动准备

物质准备：蚊虫的图片和相关视频，幼儿用书，蚊帐、灭蚊灯、电蚊拍、蚊香等防蚊工具，大筐若干，小筐若干。

经验准备：幼儿对蚊虫有一定的玩耍。



核心要素

1. 有自我保护意识，尽量不去蚊虫较多的地方玩耍。
2. 去户外活动前做好防蚊措施。



活动过程

1. 观察蚊虫的图片和视频，了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

(1) 教师出示蚊虫的图片，提问：你们认识它吗？（蚊虫）你们喜欢它吗？为什么？被蚊虫叮咬后是什么感觉？

(2) 幼儿根据已有的生活经验回答教师的问题。

(3) 教师播放关于蚊虫的科普视频，提问：蚊虫喜欢在哪里生活？喜欢什么时间出现？蚊虫叮咬对人的身体健康有哪些影响？

(4) 教师引导幼儿根据视频内容进行总结。

2. 阅读故事，回答问题。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，共同阅读故事。

(2) 提问：故事里发生了什么事情？宁宁怎么了？为什么他玩得不开心？宁宁被蚊虫咬了许多包，妈妈是怎么处理的？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

(4) 小结：小朋友，夏天来了，蚊虫多了起来，被蚊虫叮咬不仅会觉得痒，还容易感染疾病，所以我们一定要做好防蚊虫的措施，尽量不去蚊虫多的地方玩耍。

3. 引导幼儿了解预防蚊虫叮咬的措施。

(1) 教师展示防蚊工具，提问：小朋友，你们知道怎样预防蚊虫叮咬吗？

(2) 请幼儿分别选择自己熟悉的防蚊工具，并向大家讲解选择的防蚊工具是什么，怎



样使用。

(3) 教师适时指导幼儿，有些防蚊工具是可以自己使用的，有些需要家长帮助才可以使用，如蚊香等。

(4) 请幼儿对防蚊工具进行分类。教师：请大家为这些工具分一分类，把爸爸妈妈使用的工具放到大筐里，把小朋友可以用的工具放到小筐里。

(5) 小结：这些工具可以帮助我们预防蚊虫叮咬，但是有些工具要让大人来使用。

4. 情景剧表演，巩固所学内容。

(1) 教师带领幼儿根据幼儿用书中的故事内容编排情景剧。

(2) 请幼儿分组进行情景剧表演。



活动延伸

讨论：被蚊虫叮咬后，我们应该怎么处理呢？



亲子互动

1. 请家长收集防蚊工具，为幼儿进行讲解。
2. 请家长在日常生活中为幼儿做好防蚊措施。



注意事项

1. 教师重点引导幼儿了解蚊虫的生活习性和危害，学习预防蚊虫叮咬的方法，对于防蚊工具的危险性可以简单说，不用花费大量的时间介绍。
2. 活动中教师可以根据幼儿的表述情况，帮助幼儿进行梳理、总结。



活动反思

1. 幼儿能否找到故事的重点，理解故事内容？
2. 活动方式的选取是否符合幼儿的学习兴趣？
3. 通过活动，幼儿能否掌握正确的防蚊措施？
4. 幼儿参与表演活动的积极性高吗？还有哪些方面需要改进？



贪吃冷饮危害大



活动目标

1. 知道多食冷饮对人体的危害，不贪食冷饮。
2. 乐于参与活动，能积极表达自己的想法。
3. 知道哪些食物属于冷饮。



活动准备

物质准备：冷饮（如冰镇矿泉水），幼儿用书，食用冷饮的情景图片，笑脸贴和哭脸贴若干。

经验准备：幼儿有食用冷饮的经验。



核心要素

1. 知道多食冷饮对身体健康的影响，不过度食用冷饮。
2. 能识别日常生活中的冷饮。



活动过程

1. 品尝冷饮，导入活动。

（1）教师为每个幼儿分发冷饮，请幼儿品尝。

（2）请幼儿说一说食用冷饮以后有什么感觉。

2. 阅读故事，了解多食冷饮的危害。

（1）教师：小朋友，你们爱吃冰淇淋吗？轩轩也爱吃冰淇淋，我们看看轩轩发生了什么事情。教师引导幼儿打开幼儿用书，讲述故事。

（2）提问：轩轩怎么了？为什么去了医院？

（3）请幼儿根据故事内容回答问题。

（4）小结：小朋友，冷饮虽然好吃，但是不能多吃，吃多了会刺激肠胃，容易引起腹痛和腹泻。

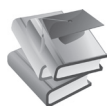
3. 医生讲解多食冷饮对身体健康的影响。

（1）请保健医生或者营养师为幼儿讲解多食冷饮对人体的危害。

（2）教师引导幼儿了解正确吃冷饮的时间和数量。

（3）教师请幼儿品尝常温水，并介绍水对于人的身体健康的重要作用。教师引导幼儿夏季多喝温水，少吃冷饮。

4. 操作游戏：贴脸谱。



(1) 教师出示情景图片，请幼儿为图片中行为正确的幼儿贴上笑脸贴，错误的贴上哭脸贴。

情景图片内容如下：夏季，太阳下，小朋友吃了大量的冰淇淋；夏季，太阳下，小朋友踢球后，直接喝冰镇饮料；傍晚，树荫下，小朋友和家人正在分享冰淇淋；冬季，小朋友穿的衣服很少，在户外吃雪糕。

(2) 幼儿根据所学进行操作。

5. 认识冷饮。

(1) 请幼儿打开幼儿用书，完成“自我小测试”栏目中的练习，判断哪些食物是冷饮。

(2) 小结：小朋友们，冰淇淋、冰镇矿泉水、从冰箱里刚刚拿出来的饮料，都属于冷饮，大家在食用这些东西的时候，不要一次食用太多。



活动延伸

讨论：除了冷饮，还有哪些食品或者工具能够帮助我们防暑降温。



亲子互动

请家长正确引导幼儿食用冷饮，并提醒幼儿食用冷饮不能过量。



注意事项

1. 教师可以根据活动时间和幼儿的学习情况，灵活调整教学顺序。
2. 在品尝冷饮环节，教师应控制幼儿食用冷饮的量。



活动反思

1. 教师的引导方式是否能引起幼儿的学习兴趣？幼儿能否理解教学内容？
2. 教师能否在活动中调动幼儿的积极性？
3. 通过活动，幼儿能否有意识地控制食用冷饮的量？
4. 活动做得好的地方在哪里？还有哪些地方需要改进？



建筑工地我不去



活动目标

1. 知道建筑工地存在的危险。
2. 能运用绘画的形式表达自己的想法。
3. 具备安全意识，自觉不去建筑工地游戏。



活动准备

物质准备：建筑工地场景的多媒体幻灯片，幼儿用书，美术用品，积木等。

经验准备：幼儿学习过危险房屋不能靠近的知识，有建构区游戏的经验。



核心要素

1. 知道建筑工地存在的危险。
2. 能自觉不在建筑工地玩耍。



活动过程

1. 教师介绍建筑工地，导入活动。

(1) 教师展示建筑工地场景的多媒体幻灯片，请幼儿观看。

(2) 提问：图片里是谁？他们在干什么？他们为什么戴安全帽？

(3) 幼儿根据已有经验回答教师的问题。

(4) 教师展示建筑工地的设施和安全标志等，拓展幼儿对建筑工地和建筑工作的了解。

2. 阅读故事，引导幼儿了解建筑工地的危险。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，共同阅读故事。

(2) 提问：故事里发生了什么事情？哪些地方有危险？工人叔叔为什么让小朋友离开？小朋友能去建筑工地玩耍吗？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

(4) 小结：小朋友不要在建筑工地玩耍或者停留，因为建筑物未建好之前，有可能掉落东西砸伤人，小朋友没有任何安全防护装备，非常危险。建筑工地有很多裸露的钢筋或者钉子，小朋友如果不注意，很容易被这些尖锐的东西扎伤。

3. 绘画建筑工地，了解建筑工地的危险。

(1) 教师提供美术用品，请幼儿根据自己的生活经验，画出建筑工地的场景，并说一说建筑工地存在的危险。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。教师重点引导幼儿说出绘画的内容和建筑工地的危险。



(3) 请幼儿与小组的其他伙伴一起分享绘画的内容。

4. 建构游戏，结束活动。

(1) 教师：我们学习了建筑工地存在的危险，了解了建筑工人非常辛苦，那么我们也来体验一下建筑工人的工作，让我们用积木搭建房子吧。

(2) 幼儿在建构区进行搭房子的游戏，教师巡回指导。教师适时提醒幼儿注意建构区游戏的安全规则。



活动延伸

教师提供建筑工地的图片（如脚手架、安全帽、防护网等），与幼儿一起探究建筑工地防护设施的作用。



亲子互动

请家长在日常生活中提醒幼儿玩耍时远离建筑工地。



注意事项

1. 教师在准备多媒体幻灯片时，可以多用建筑工地的图片，帮助幼儿理解建筑工地的实际情况。
2. 在绘画建筑工地时，教师要鼓励幼儿表达出绘画的内容，对于绘画有困难的幼儿，教师要给予适当的帮助。



活动反思

1. 活动目标的设置是否符合幼儿的年龄特点？
2. 幼儿在介绍建筑工地的危险时，能否用完整的、清晰的语言表达？
3. 幼儿参与活动的积极性高吗？还有哪些地方需要改进？
4. 通过活动，幼儿能否将学到的安全知识运用到生活和游戏中？



动物园里守规则



活动目标

1. 知道游览动物园的安全规则，在游览动物园时不做危险的事情。
2. 乐于参与分享活动，勇于表达自己的观点。
3. 有爱护动物的意识，不做伤害动物的事情。



活动准备

物质准备：背景音乐，游览动物园的照片或者图片（请家长为幼儿准备），幼儿用书。
经验准备：幼儿有游览动物园的经验。



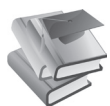
核心要素

1. 能够遵守游览动物园的安全规则。
2. 有爱护动物的意识，自觉做到不伤害动物。



活动过程

1. 舞蹈游戏，导入活动。
 - （1）教师播放音乐，与幼儿一起律动。
 - （2）教师随音乐模仿动物的动作，请幼儿猜出是什么动物。
 - （3）幼儿跟随教师模仿动物的动作。
 - （4）教师：刚才我们模仿了哪些动物呢？你在哪里见过这些动物？（教师通过谈话，引起幼儿的兴趣）
 - （5）幼儿根据已有经验回答问题。
2. 分享游览动物园的经历，了解遵守动物园的安全规则的重要性。
 - （1）教师请幼儿出示游览动物园的照片或者图片。
 - （2）请个别幼儿讲述游览动物园的经历，教师适时进行引导。
 - （3）教师选取个别照片或者图片，提问：动物园里的动物为什么要用护栏围上呢？为什么我们不能进入护栏里面去看动物？
 - （4）幼儿根据已有经验回答问题，教师适时总结梳理。
3. 阅读故事，回答问题。
 - （1）打开幼儿用书，共同阅读故事。
 - （2）提问：宁宁做得对吗？为什么不能拿树枝吸引犀牛？
 - （3）幼儿根据故事内容回答教师提出的问题。



(4) 小结 :我们在动物园里游览 ,要遵守动物园的安全规则 ,不能翻越护栏 ,不能冲着动物大喊大叫 ,也不能用树枝逗弄和伤害动物。

4. 观察幼儿用书中“温馨提示”栏目的图片 ,回答教师的问题。

(1) 教师展示书中的图片 ,请幼儿观察图片。

观察图片一。教师提问 :昊昊在干什么 ?他这样做对吗 ?

观察图片二。教师提问 :轩轩在干什么 ?他这样做对吗 ?

观察图片三。教师提问 :朵朵在干什么 ?她这样做对吗 ?

(2) 幼儿根据已有经验回答问题。

(3) 小结 :小朋友去动物园游览时 ,要注意安全 ,观赏动物时要在护栏外有序观看 ,不要随便给动物喂食 ,不要把手伸进动物笼子里。



活动延伸

1. 请幼儿观看野生动物园的视频 ,了解游览野生动物园的安全注意事项。
2. 教师与幼儿一起创编有关动物园的安全规则的儿歌。



亲子互动

请家长带领幼儿游览动物园时 ,让幼儿作为家庭安全讲解员 ,为家人讲解动物园的安全规则 ,巩固所学的知识。



注意事项

1. 教师可以根据自己的需要提供幼儿用书以外的图片 ,拓展幼儿对动物园的安全规则的认识。
2. 活动中教师应注意幼儿的个体差异 ,尽量鼓励幼儿说出自己的想法。



活动反思

1. 活动目标的设置是否符合幼儿的年龄特点 ?幼儿是否能达成 ?
2. 通过活动 ,幼儿是否能理解动物园的安全规则 ?
3. 幼儿参与活动的积极性高吗 ?活动的哪些地方还需要改进 ?



安全乘坐飞机



活动目标

1. 知道乘坐飞机的安全注意事项，能按照乘务人员的安排乘坐飞机。
2. 乐于分享乘坐飞机的经历，勇于进行角色表演。
3. 了解违反乘坐飞机安全规则的危险性。



活动准备

物质准备：飞机和飞机乘务员的图片，乘坐飞机流程相关环节的图片，飞机安全常识演示视频，幼儿用书。

经验准备：幼儿有乘坐飞机的经验或了解乘坐飞机的过程。



核心要素

1. 知道乘坐飞机的安全常识。
2. 能够配合飞机乘务人员安全乘坐飞机。



活动过程

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

(1) 教师出示飞机和飞机乘务人员的图片，请幼儿观察并回答问题。

(2) 提问：图片里的人物是什么职业？你们乘坐过飞机吗？你们乘坐飞机去哪里旅行了？

(3) 幼儿根据已有经验回答问题。教师引导有乘坐飞机经验的幼儿介绍乘坐飞机的经历。

2. 教师出示图片，引导幼儿了解乘坐飞机的流程。

(1) 教师出示相关图片以便展示乘坐飞机的流程（如换取登机牌、安检、登机、取行李等），请幼儿说一说图片上的人们在做什么。

(2) 请幼儿分组，根据已有经验为图片排序。

(3) 教师为乘坐飞机的流程图片正确排序，并为幼儿讲解各个环节的内容和注意事项。

(4) 小结：乘坐飞机时，小朋友一定要配合工作人员的安排，与家人一起安全乘机。

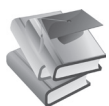
3. 播放飞机安全常识演示视频，引导幼儿了解乘坐飞机的安全注意事项。

(1) 教师播放视频，请幼儿仔细观看。

(2) 提问：你在视频里看到了什么？飞机起飞前我们在飞机上都要做什么？

(3) 幼儿根据视频内容回答教师的问题。

(4) 小结：起飞前，我们要系好安全带、收起小桌板、打开遮光板、关闭电子设备，



起飞过程中不要离开座位。

4. 教师讲述故事，请幼儿判断不正确的乘机行为。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，请幼儿观察，并说一说图片里的小朋友哪些地方做得对，哪些地方做得不对。

(2) 教师讲述故事，幼儿仔细倾听。

(3) 小结：乘坐飞机时，小朋友最好全程系好安全带。安全带可以在飞机遭遇气流的时候保护我们。请小朋友乘坐飞机时，不要随便解开安全带在过道走动、玩耍，更不能在过道追逐、打闹。

5. 教师与幼儿进行角色扮演游戏。

(1) 教师与幼儿进行角色扮演游戏，模拟乘坐飞机的情境。（幼儿可以根据自己的喜好扮演飞机乘务人员或者乘客）

(2) 教师梳理、总结乘坐飞机的安全注意事项。



活动延伸

请幼儿绘制安全乘坐飞机的图画，以图画的形式表达乘坐飞机的安全规则。教师帮助幼儿将绘制的图画展示在主题墙上。



亲子互动

家长带领幼儿乘坐飞机时，为幼儿讲解乘坐飞机的安全注意事项，并提醒幼儿遵守乘坐飞机的安全规则。



注意事项

1. 教师应在活动前调研幼儿乘坐飞机的情况，在前期做好经验铺垫。
2. 教师可以采用多种方式让幼儿回顾、表达活动中学到的知识，可以小组分享，可以绘画展示，也可以采用角色扮演的方式。
3. 教师在角色扮演环节可以根据幼儿的能力，请幼儿自己设计表演的情境。



活动反思

1. 教师能否在活动中充分利用幼儿已有的生活经验？
2. 幼儿是否能理解活动内容？
3. 幼儿是否能积极参与活动？幼儿有哪些收获？
4. 活动做得好的地方在哪里？活动的哪些地方还需要改进？



遇到火灾不慌乱



活动目标

1. 知道火灾的危险性，能够掌握正确的火灾逃生方法。
2. 能够听从指挥，按照正确的方法参与火灾逃生演练。
3. 能看懂逃生路线图。



活动准备

物质准备：火灾逃生视频，幼儿用书，毛巾、水等逃生工具，逃生路线图。

经验准备：幼儿有火灾逃生演练的经验。



核心要素

1. 知道火灾的危险性，有安全防范意识。
2. 能掌握正确的火灾逃生方法。



活动过程

1. 视频导入，引出活动主题。

(1) 教师播放火灾逃生视频，请幼儿了解火灾的危险性。

(2) 重新播放逃生部分的视频片段，请幼儿仔细观察。

(3) 提问：你在视频里看到了什么？人们逃生时拿了什么物品？人们是怎样逃生的？

(4) 幼儿根据视频内容回答问题，教师适时指导。

(5) 小结：火灾非常危险，小朋友们如果遇到火灾不要惊慌，可以用湿毛巾捂住口鼻，听从指挥，弯腰前行，按照逃生路线，有秩序地撤离。

2. 阅读故事，学习正确的火灾逃生方法。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，共同阅读故事。

(2) 提问：图中的小朋友在干什么？轩轩在干什么？辅导员为什么要纠正轩轩的动作？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

(4) 提问：为什么火灾逃生时，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰前行？

(5) 幼儿根据已有经验回答，教师梳理、总结。

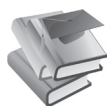
(6) 教师为每位幼儿分发毛巾，学习正确的火灾逃生动作。

(7) 幼儿自由练习动作，教师巡回指导。

3. 观察逃生路线图，学习根据逃生路线图进行逃生。

(1) 教师展示幼儿园的逃生路线图，讲解正确的看图方法。

(2) 请幼儿根据逃生路线图讲一讲应该按照哪条路线逃生。



- (3) 教师带领幼儿根据逃生路线图熟悉幼儿园的逃生路线。
4. 教师组织幼儿进行火灾逃生演练。
- (1) 教师准备逃生工具供幼儿选择。
- (2) 教师再次讲解火灾逃生的动作要领和行进路线。
- (3) 教师带领幼儿一起进行火灾逃生演练，并适时对幼儿进行指导。
5. 完成幼儿用书中的“自我小测试”，巩固所学内容。



活动延伸

教师组织幼儿进行预防火灾的主题活动。



亲子互动

1. 请家长带领幼儿在公共场所活动时，注意引导幼儿观察安全出口和逃生路线图，培养幼儿的安全意识。
2. 请家长与幼儿一起绘制家庭火灾逃生路线图。



注意事项

1. 在火灾逃生演练中，教师应观察幼儿的表现，了解幼儿在活动中的不足，有针对性地进行教学。
2. 活动中，教师要强调火灾非常危险，使幼儿明白掌握正确的逃生方法，对于保护自身的生命安全非常重要。



活动反思

1. 幼儿是否能理解教师的指导，并按照正确的方法操作？
2. 活动中，教师能否观察到每位幼儿的表现？
3. 通过火灾逃生演练，能否帮助幼儿具备应对火灾的自我防护能力？
4. 活动做得好的地方在哪里？还有哪些地方需要改进？



使用剪刀要小心



活动目标

1. 知道剪刀使用不当的危险性。
2. 乐于参与剪纸活动，能够完整讲述自己的剪纸作品。
3. 掌握安全使用剪刀的方法。



活动准备

物质准备：剪纸作品，剪刀，彩纸，幼儿用书。

经验准备：幼儿有使用剪刀的经验。



核心要素

1. 知道剪刀使用不当会发生危险。
2. 能够掌握正确的使用剪刀的方法。



活动过程

1. 剪纸创作，导入活动。

(1) 教师出示剪纸作品，请幼儿欣赏。教师：这是什么？怎么制作的？你们想来试一试吗？

(2) 教师为幼儿分发彩纸，请幼儿先在彩纸上画出想要剪的图形，再用剪刀剪。

(3) 教师带领幼儿复习使用剪刀的儿歌。教师：小朋友，剪纸之前我们先复习一下之前学习的使用剪刀的儿歌，好吗？小剪刀，手中拿，大拇指住一间，其余手指住一间，对准纸，张开口，“咔嚓”一声，剪开啦！

(4) 幼儿跟随教师复习儿歌内容，练习使用剪刀。

(5) 幼儿进行剪纸创作。

2. 阅读故事，了解剪刀使用不当的危险性。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，讲述故事，请幼儿仔细倾听。

(2) 提问：图中的小朋友在干什么？宁宁做了什么？琪琪的手是怎么受伤的？剪刀有什么危险？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

(4) 小结：剪刀的刀片和刀尖很锋利，容易伤到小朋友，所以我们在使用剪刀的时候一定要注意安全。当别人使用剪刀的时候，我们要保持一定的距离，千万不要去碰他们，否则很容易弄伤他们的手。

3. 观察幼儿用书中“温馨提示”栏目的图片，说一说图片中的行为是否正确。



(1) 请幼儿打开幼儿用书，观察书中相应的图片。

观察图片一。教师提问：昊昊拿着剪刀到处跑，这样做对吗？

观察图片二。教师提问：朵朵在干什么？她这样做有什么危险？

(2) 幼儿根据已有经验回答教师的问题，教师适时进行指导。

(3) 小结：小朋友，使用剪刀时一定要集中注意力，不能拿着剪刀跑动和打闹；传递剪刀或者手拿剪刀时，不要把刀尖朝向他人，这样容易扎到人，很危险。

4. 幼儿完善剪纸作品，注意安全使用剪刀。

(1) 教师引导幼儿将之前的剪纸作品进行装饰。

(2) 请幼儿将自己的剪纸作品展示在主题墙区。

(3) 请幼儿分别讲述自己的作品，与大家分享创作的内容。



活动延伸

请幼儿与教师一起续编使用剪刀的儿歌，将安全使用剪刀的内容添加到儿歌中。



亲子互动

1. 请家长在家中引导幼儿安全使用剪刀。

2. 请家长提醒幼儿使用剪刀后要放回原处。



注意事项

幼儿进行剪纸活动时，教师应重点观察幼儿使用剪刀的情况，提醒幼儿使用剪刀的安全注意事项。



活动反思

1. 活动内容是否反应和解决了日常活动中幼儿使用剪刀的安全问题？

2. 活动中，幼儿能否自我总结使用剪刀不当带来的危险？

3. 通过活动，幼儿能否掌握正确使用剪刀的方法？

4. 幼儿参与剪纸活动的积极性高吗？活动的哪些地方还需要改进？



好玩的跷跷板



活动目标

1. 知道玩跷跷板时有一定的危险性，能遵守玩跷跷板的安全规则。
2. 乐于参与儿歌朗诵活动。
3. 能掌握正确玩跷跷板的方法。



活动准备

物质准备：跷跷板图片，幼儿用书。

经验准备：幼儿有玩跷跷板的经验。



核心要素

1. 知道跷跷板的正确玩法。
2. 有安全意识，能自觉遵守玩跷跷板的安全规则。



活动过程

1. 谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(1) 教师出示跷跷板的图片，提问：你们知道这是什么吗？你们会玩吗？

(2) 幼儿根据已有经验回答。

(3) 请个别幼儿说一说玩跷跷板的经历。

2. 学习跷跷板的儿歌。

(1) 教师念儿歌，请幼儿欣赏：跷跷板，真好玩，你一高，我一低，你一落，我一起，一高，一低，一落，一起，大家玩得笑嘻嘻。

(2) 教师带领幼儿一起念儿歌。

(3) 教师请幼儿为儿歌编排动作。

(4) 教师与幼儿一起边做动作，边念儿歌。

3. 阅读故事，引导幼儿了解不遵守玩跷跷板的规则带来的危险。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，共同阅读故事。

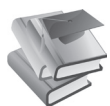
(2) 提问：宁宁和昊昊在玩什么？宁宁做了什么动作？宁宁这么做有什么危险？

(3) 幼儿根据故事内容回答问题。

(4) 小结：小朋友在玩跷跷板时，双脚要放在跷跷板的两侧向外一些，避免夹脚，像宁宁这样把双脚放在板上的动作非常危险，不能做这样的动作。

4. 观察幼儿用书中“温馨提示”栏目的图片，说一说图片中的行为是否正确。

(1) 请幼儿打开幼儿用书，观察书中相应的图片。



观察图片一。教师提问：这么多小朋友可以一起玩跷跷板吗？

观察图片二。教师提问：昊昊把脚放在了什么地方？他这样做有什么危险？

观察图片三。教师提问：朵朵在跷跷板上跟小朋友打招呼，这样做对吗？

(2) 幼儿根据已有经验回答教师的问题，教师适时进行指导。

(3) 小结：小朋友们，玩跷跷板的时候一定要注意安全，双手握住扶手，不能松开，两脚分开稳稳地坐在板上，集中注意力，不要让自己掉下去，更不能很多人一起玩跷跷板。

5. 户外跷跷板游戏，结束活动。

(1) 教师带领幼儿去户外一起有序地玩跷跷板游戏。

(2) 请幼儿说一说，应该怎样玩跷跷板。



活动延伸

1. 讨论：在户外游戏设施上玩耍时，应注意哪些安全问题？
2. 请幼儿续编跷跷板儿歌。



亲子互动

请家长与幼儿一起玩跷跷板，并提醒幼儿注意安全。



注意事项

1. 在跷跷板游戏环节中，教师要观察幼儿能否按照规则，安全地玩跷跷板。
2. 活动中教师要向幼儿说明不正确玩跷跷板的行为会带来哪些危险。



活动反思

1. 活动环节和活动目标的设置，是否符合幼儿的发展需要？
2. 活动形式是否能吸引幼儿的注意力，促进幼儿自主学习？
3. 通过活动，幼儿能否掌握正确的玩跷跷板的方法？
4. 幼儿是否喜欢参与儿歌朗诵活动？
5. 活动做得好的地方在哪里？活动的哪些地方还需要改进？



我会背书包



活动目标

1. 能够按照物品的用途进行分类，并学会整理书包。
2. 乐于参与物品分类和整理活动，勇于表达自己的观点。
3. 能正确、安全地背书包。



活动准备

物质准备：幼儿的书包，文具，书籍，口罩，手套，水壶，幼儿用书。

经验准备：幼儿有自己整理物品的经验。



核心要素

1. 能自己整理书包，分类得当。
2. 能安全地背书包，不将书包当玩具玩耍。



活动过程

1. 谈话导入，激发幼儿活动兴趣。

(1) 教师出示书包及各种文具用品，请幼儿分别辨识。

(2) 教师：你们知道这是什么吗？书包有什么用？你们用过书包吗？

(3) 幼儿分享使用书包的经历。

(4) 教师：书包是我们日常生活中经常使用的物品，你们知道有哪些关于书包的歌谣吗？你们会唱吗？

(5) 教师请个别幼儿分享有关书包的歌谣，引导幼儿了解书包的作用。

2. 学习整理书包。

(1) 教师将幼儿分组，分发书包和相应的文具用品、书籍等，请幼儿尝试自己整理书包。

(2) 幼儿操作，教师巡回观察。

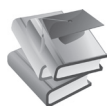
(3) 幼儿展示自己整理的书包，并分享整理书包的过程。

(4) 教师演示整理书包的过程，帮助幼儿了解如何整理书包。

(5) 小结：书和本子是一类，放进书包最大的空间里，按照从大到小的顺序，整齐摆放；笔、橡皮、尺子等属于文具，可以放在文具盒里；口罩、手套属于生活用品可以放在书包前面的袋子里；水壶可以放在书包侧面的网格里，如果有水洒出来也不会弄湿书本。

3. 通过图片排序，引导幼儿了解整理书包的正确流程。

(1) 教师出示整理书包流程的四幅图片，请幼儿观察。（图片内容为：将物品分类放进书包里；拉好书包拉链，扣好书包的扣子；将书包背带的长度调整好；背上书包



试一试)

- (2) 请幼儿分组进行尝试,按照正确的顺序为图片排序。
- (3) 教师请个别幼儿按照排列的顺序整理书包,教师适时给予指导。
- (4) 幼儿分组进行操作,教师巡回指导。

4. 观察幼儿用书中“温馨提示”栏目的图片,了解正确使用书包的方法。

- (1) 请幼儿打开幼儿用书,观察书中的两幅图片。
- (2) 提问:童童可以用单肩背书包吗?为什么?你会正确背书包吗?
- (3) 幼儿根据已有经验回答问题。

(4) 小结:书包是我们的好朋友,是用来装我们的文具和书本的,我们平时使用的时候要记得爱护书包。我们不能从小朋友的背后拉拽书包,很容易把小朋友拽倒;也不能用书包打闹,会损坏书包,如果书包里有东西散落出来,很容易伤到人。小朋友要用双肩背书包,这样双肩受力均匀,不影响身体健康发育。



活动延伸

装书包游戏 教师为每个小组分发不同的任务卡片,卡片上画有需要装进书包里的物品。幼儿根据卡片的内容寻找相应的物品,然后分类放进书包中,最后整理好书包背在身上。教师可以组织幼儿进行相应的小组比赛,看哪个小组装得又快又好。



亲子互动

请家长在家中培养幼儿独立整理书包的习惯。



注意事项

1. 活动中,教师应合理安排时间,保证幼儿有充足的时间进行书包整理的实践活动。
2. 当幼儿进行整理书包的活动时,教师不仅要观察幼儿是否能完成整理书包的任务,还要观察幼儿合理分类的能力,以及调整书包带的技能等。



活动反思

1. 活动目标的设定是否符合幼儿的年龄特点?幼儿是否能够达成?
2. 活动环节的的安排是否合理?每个环节的时间安排是否合适?
3. 活动过程中,幼儿的积极性和参与热情如何?幼儿是否乐于参与整理书包的活动?
4. 通过活动,幼儿能否掌握正确的整理书包的方法?



今天我值日



活动目标

1. 了解班级值日生职责。
2. 乐于参与绘画活动，喜欢做值日生。
3. 有安全意识，知道如何安全做值日。



活动准备

物质准备：值日生标牌，美术用品，值日生职责表，幼儿用书，幼儿姓名卡。
经验准备：幼儿有做值日的经验。



核心要素

1. 知道班级值日生应该做的事情。
2. 有安全意识，能认真、安全地做值日。



活动过程

1. 认识值日生，导入活动。

(1) 教师展示值日生标牌，提问：这是什么？今天谁的值日生？你们都做了哪些事情？
(2) 请幼儿自由回答，并请值日的幼儿说一说将要完成或者已经完成了哪些事情。

2. 了解值日生的任务，制做值日生职责表。

(1) 教师：小朋友们，请你们说一说，值日生应该做哪些事情呢？

(2) 幼儿自由回答，教师适时梳理、总结。

(3) 教师：小朋友们说了很多我们可以做的事情，那么，我们就将这些事情画下来吧。

(4) 幼儿分组绘画，教师巡回指导。

(5) 幼儿绘画完成后，互相分享作品，讲一讲自己画了哪些内容。

(6) 教师按照幼儿绘画的内容，重新整理后，制作值日生职责表，粘贴在主题墙上，进行展示。

3. 阅读故事，完成书中相应的练习。

(1) 教师：刚才我们一起了解了值日生的任务，那么，在值日的时候应该注意哪些安全问题呢？我们先来听一听芊芊和轩轩当值日生的故事吧。

(2) 教师引导幼儿打开幼儿用书，共同阅读故事。

(3) 提问：芊芊在干什么？她这么做安全吗？老师对芊芊和轩轩说了什么？

(4) 幼儿根据故事内容回答问题。



(5) 小结：小朋友，做值日可以培养我们的责任心，锻炼我们的动手能力。但是，做值日的时候，我们要做力所能及的事情，不要往高处攀爬擦玻璃，也不要拿着工具打闹，以免发生危险。

(6) 请幼儿打开幼儿用书，完成书中“自我小测试”的练习，教师巡回指导。

4. 全体幼儿参与值日活动。

(1) 教师出示幼儿姓名卡和值日生职责表，请幼儿选择自己想做的值日内容。

(2) 幼儿选择完成后，教师把幼儿的姓名卡放到值日生职责表上。

(3) 幼儿按照值日生职责表分组打扫、整理活动室。

(4) 值日活动完成后，教师针对幼儿的活动表现进行讲评。



活动延伸

讨论：你最喜欢的值日内容是什么？你是怎样完成的？



亲子互动

1. 请家长在日常生活中，要求幼儿定期清扫和整理自己的房间。
2. 请家长要求幼儿参与日常的家务劳动。



注意事项

教师可以根据本班幼儿的能力水平，灵活调整活动内容，可以制作值日生标牌，也可以绘画值日生职责表等。



活动反思

1. 活动目标的制定是否符合幼儿的发展水平和发展需要？
2. 活动环节的设计能否达成活动目标？
3. 幼儿是否乐于参与值日活动？
4. 活动做得好的地方在哪里？哪些地方还需要改进？